



Transformación de la Educación

Cumbre global sobre Educación de las Naciones Unidas

Antecedentes y objetivos

Los sistemas de educación se encuentran en una encrucijada. La pandemia de COVID-19 asestó un golpe devastador a las oportunidades de aprendizaje de centenares de millones de niños, adolescentes y jóvenes, exacerbando algunos de los déficits preexistentes en materia de aprendizajes y desarrollo de capacidades e incrementando, además, las desigualdades en los logros educativos. La educación debe transformarse en dirección a lograr que todos los estudiantes alcancen conocimientos significativos, logren desarrollar las competencias y adquirir los valores necesarios para hacer frente a los retos de un mundo en rápida mutación.

La *Cumbre sobre la Transformación de la Educación* (Cumbre TES) forma parte de la iniciativa *Our Common Agenda*, y representa una oportunidad para renovar el compromiso político internacional en favor de la educación, definida como un bien público fundamental. La cumbre servirá para movilizar la acción, la solidaridad y las soluciones que permitan compensar los impactos negativos que la pandemia generó en la adquisición de aprendizajes y en el desarrollo de competencias en los estudiantes -en particular, en los más vulnerables-, al tiempo que brindará la oportunidad para imaginar la educación del mañana y revitalizar los esfuerzos mundiales en aras de la consecución de los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* vinculados a la *Agenda de Educación 2030*.

La cumbre requerirá de un proceso preparatorio que responda a las prioridades de los Estados miembros, garantizando la participación significativa de los jóvenes y de los distintos actores involucrados en la educación: autoridades de la educación, instituciones educativas, docentes, sindicatos, organizaciones del sector privado, comunidades locales y la ciudadanía en general.

Para alcanzar estos objetivos se emplearán algunas líneas de trabajo complementarias, entre ellas la conformación de espacios de diálogo o conversatorios sobre temas o asuntos clave de la agenda educativa, en los que se requiere un foco especial de las políticas públicas para superar los retos y desafíos que enfrentan los sistemas educativos, y acelerar de ese modo el progreso hacia el cumplimiento de las metas del ODS 4 y la plena implementación de la *Agenda de Educación 2030*.

Espacio de diálogo y reflexión sobre áreas o temas clave de la *Agenda de Educación 2030*

En el marco de las actividades preparatorias en Uruguay hacia la Cumbre TES (Nueva York, 26 al 29 de septiembre de 2022) y de la pre-cumbre (París, 28 al 30 de junio), el sistema de las Naciones Unidas en Uruguay aspira a apoyar al gobierno en la sistematización de buenas prácticas y de lecciones aprendidas que surgen de las políticas y programas que han venido implementando las instituciones educativas, así como los retos pendientes, en las siguientes cinco áreas temáticas:

- a) **Modelos de centros educativos inclusivos y equitativos** con foco en la educación básica o pre terciaria;

- b) **Formación y profesionalización docente;**
- c) **Desarrollo de competencias y habilidad para la vida y el trabajo** con foco en la educación media, terciaria y para adultos;
- d) **Aprendizaje digital;**
- e) **Financiación educativa.**

Para alcanzar el objetivo de esta actividad, el sistema de las Naciones Unidas en Uruguay se ha propuesto realizar el próximo jueves 23 de un conversatorio que permita reunir a las autoridades y los equipos técnicos del sistema educativo uruguayo (bajo el liderazgo del Ministerio de Educación y Cultura y de la Administración Nacional de Educación Pública) y al Equipo de País de las Naciones Unidas en Uruguay (bajo el liderazgo de su Coordinador Residente, de la UNESCO y de UNICEF) para abordar las acciones, las buenas prácticas, las lecciones aprendidas y los desafíos del sistema educativo en cada una de esas cinco áreas temáticas.

Los intercambios y las conclusiones de esta actividad serán reflejadas en un documento de relatoría que será aportado a la delegación del país que participe de la pre-cumbre de París como un insumo que contribuya a la preparación de la intervención del país en dicha reunión.

Metodología de trabajo y programa de la reunión

El carácter de la actividad (reunión de trabajo) busca facilitar la creación de un ambiente propicio para la reflexión y el intercambio en profundidad en torno a las acciones (estrategias, planes y programas) que el sistema educativo viene desarrollando en cada una de las cinco áreas temáticas que estructuran los diálogos hacia la Cumbre TES, identificando los avances logrados, las buenas prácticas y las lecciones aprendidas, así como los retos aún pendientes y las áreas en las que se requieren esfuerzos adicionales o mayores.

Las/os participantes en esta reunión de trabajo (estimativamente, unas treinta personas) serán autoridades/técnicos del MEC, la ANEP, el Plan CEIBAL, el INEE y la AUCI, por una parte, y representantes/especialistas del sistema de las Naciones Unidas en Uruguay.

La reunión abordará cada uno de los cinco temas mencionados mediante cinco bloques consecutivos en los que habrá una primera presentación de encuadre (diez minutos), que sirva para ubicar el tema correspondiente dentro de una perspectiva global/regional (a cargo de un especialista del SNU), una segunda presentación (diez minutos) sobre algunas de las acciones que se vienen implementando en el país (a cargo de un representante del sistema educativo) y un espacio final de intercambio entre los participantes en torno a dicho tema.

Tras la reunión, estas presentaciones y los intercambios posteriores serán resumidos por los organizadores en un documento de relatoría que será aportado a la delegación del país que asistirá a la pre-cumbre de París como insumo que contribuya a la preparación de su participación en dicha instancia.

Jueves 23 de junio de 2022, entre 12:00 y 17:30 hs.

Edificio del MERCOSUR (sede de la Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe de la UNESCO) – Luis Piera 1992

- 12:00-12:45 **Recepción y lunch**
- 12:45-13:10 **Apertura** a cargo de las autoridades del sistema educativo y del sistema de las Naciones Unidas: **Ministro de Educación y Cultura, Dr. Pablo da Silveira / Presidente de ANEP – CODICEN, Prof. Robert Silva / Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional de la Presidencia de la República / Coordinador Residente de las Naciones, Pablo Ruiz Hiebra / Oficial a Cargo de la Oficina Regional de Ciencia y Tecnología de la UNESCO para América Latina y el Caribe, Guillermo Anllo.**
- 13:10 – 13:15 Introducción al debate: **Representante de UNICEF en Uruguay, Francisco Benavides.**
- 13:15-14:00 **Formación y profesionalización docente** [presentación de encuadre sobre tendencias a nivel global/regional a cargo del **Jefe de la Sección Docentes del Sector Educación de la UNESCO (París), Carlos Vargas**; presentación sobre acciones de política en Uruguay a cargo del **Director Nacional de Educación del MEC, Ec. Gonzalo Baroni**, y del **Presidente del Consejo de Formación en Educación de la ANEP, Prof. Víctor Pizzichillo**; intercambio]
- 14:00-14:45 **Aprendizaje digital** [presentación de encuadre sobre tendencias a nivel global/regional a cargo del **Especialista Senior en Educación y Tecnología del Banco Mundial (Washington), Cristóbal Cobo**; presentación sobre acciones de política en Uruguay a cargo del **Presidente del Plan CEIBAL, Leandro Folgar**; intercambio]
- 14:45-15:00 *Coffee break*
- 15:00-15:45 **Desarrollo de competencias y habilidades para la vida y el trabajo** [presentación de encuadre sobre tendencias a nivel global/regional a cargo **Fernando Casanova de OIT/CINTERFOR**; presentación sobre acciones de política en Uruguay a cargo de la **Directora de Planificación Educativa de la ANEP - CODICEN, Dra. Adriana Aristimuño**; intercambio]
- 15:45-16:30 **Modelos de centros educativos inclusivos y equitativos** [presentación de encuadre sobre tendencias a nivel global/regional a cargo la **Oficial de Asuntos Sociales de la División de Desarrollo Social de la CEPAL (Santiago de Chile), Mariana Huepe**; presentación sobre acciones de política en Uruguay a cargo del **Coordinador de la Unidad de Gestión de Centros Educativos ANEP - CODICEN, Fabián Roizen / Directora Sectorial de Integración Educativa de ANEP – CODICEN, Ana Verocai** quien tiene a su cargo la línea de **Educación Inclusiva**; intercambio]
- 16:30-17:15 **Financiación educativa** [presentación de encuadre sobre tendencias a nivel global/regional a cargo del **Especialista en Programas de la Oficina Regional en Educación de la UNESCO para América Latina y Caribe (Santiago de Chile), Alejandro Vera**; presentación sobre acciones de política en Uruguay a cargo del **Director Ejecutivo de Gestión Institucional de la ANEP, Héctor Bouzón**; intercambio]
- 17:15 – 17:30 **Síntesis**